



Teoría de las Relaciones  
Internacionales.  
Paradigmas y métodos  
/International Relations  
Theories. Paradigms and  
Methods

**Grado de Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

**Asignatura:** Teoría de las Relaciones Internacionales. Paradigmas y métodos /  
International Relations Theories. Paradigms and Methods

**Titulación:** Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** español / inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos ECTS:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2

**Cuerpo Docente:** Dr. Óscar Martínez Tapia /Dra. M<sup>a</sup> Victoria Rodríguez Prieto/ Dra. Gracia Abad

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ SKILLS AND LEARNING OUTCOMES

#### 1.1. Competencias/ Skills

##### Competencias generales/ General Competences

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos

reconocidos por la sociedad internacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

### **Competencias específicas/ Specific competences**

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 2 Conocer, comprender y ser capaz de aplicar las teorías manejando adecuadamente los conceptos clave y la terminología de las distintas corrientes teóricas.

CE 3 Conocer y utilizar correctamente los métodos y las técnicas de investigación y análisis propios de las Relaciones internacionales.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

## **1.2. Resultados de aprendizaje/ Main Outcomes**

Comprender los principales paradigmas y teorías de las RRII.

Aplicar los conocimientos teóricos en la realidad de las RRII. Para ello, el alumno será capaz de establecer un enfoque coherente mediante argumentos razonables que deberá defender en público.

El alumno será capaz de analizar la realidad de las RRII. Así, el estudiante encontrará e interpretará toda la información relevante y también comunicará los principales resultados. En este sentido, se requiere que el alumno utilice un vocabulario específico.

El alumno desarrollará su propia capacidad de análisis utilizando herramientas conceptuales propias del campo de las RRII.

To understand main IR paradigms and theories.

To implement theoretical knowledge in IR reality. To this end, student will be able to establish a coherent approach by means of reasonable arguments that will have to defend in public.

Student will be able to analyze the IR reality. Thereby, student will find and interpret all relevant information and also communicate main outcomes. In this sense, it is required student to use specific vocabulary.

Student will develop his/her own analytical capacity using conceptual tools belonging to the field of IR.

## **2. CONTENIDOS / CONTENTS**

### **2.1. Requisitos previos/ Previous Requirements**

Ninguno.

### **2.2. Descripción de los contenidos/ Description of the contents**

**Descripción de los contenidos:**

Estudio de los conceptos claves y la terminología fundamental en Relaciones internacionales. Estudio de los paradigmas que sirven de marco al análisis de las Relaciones internacionales: Realista, Globalista y estructuralista. Estudio de las principales corrientes teóricas, tanto clásicas como actuales, así como de los modelos explicativos de la sociedad internacional. Análisis comparativo de las distintas teorías, aplicación a las interpretaciones del sistema internacional. Los métodos científicos y las técnicas de análisis más habituales para el internacionalista. Los indicadores internacionales: características y aplicación. La experimentación y la simulación en la investigación internacional.

**Content Description:**

Learn about key concepts and terminology in the field of IR. Deep on those paradigms which provide us with a suitable framework to analyse IR (Realistic, Globalizing and Structuralist paradigms). Examine main theoretical trends, from classical to present ones, and also explanatory models of international society. Compare and contrast different theories and implement them in the international system. Study most relevant scientific models and techniques of analysing in the field of IR. International indicators: main features and implementation. Researching testing and simulation.

**2.3. Contenido detallado/ Detailed content of the course**

**EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:**

Presentación de la asignatura.  
Explicación de la Guía Docente

1. Introducción

Las Relaciones Internacionales: Objeto de estudio.  
Las tradiciones de pensamiento  
El concepto de paradigma y su aplicación a las Relaciones Internacionales.  
Los “grandes debates”: Evolución histórica.

2. El realismo

Realismo clásico.  
Realismo estructural: Realismo defensivo y ofensivo.  
Elementos ofensivos/defensivos y percepciones

3. El liberalismo

El origen: Enfoques idealistas.  
Neoliberalismo institucional. Interdependencia. Regímenes e instituciones internacionales.  
La discusión acerca de las ganancias absolutas y las ganancias relativas

4. La escuela inglesa

5. La crítica a las aproximaciones racionalistas

Constructivismo  
Teoría crítica o radical  
Posmodernismo  
Feminismo  
Ecologismo

6. Aproximaciones no occidentales a la Teoría de las Relaciones Internacionales

**CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:**

Presentation of the subject  
Explanation of the syllabus

Comprehensive explanation of subject: main goals and methods

1. Introduction

IR as a subjected matter. Traditional knowledge/classical approach.  
Kunk’s concept on paradigm and its implementation in IR  
“The Great Debates” in IR Theory. Different approaches

2. Realism
  - Classical realism and neo-realism
  - Structural realism
  - Offensive/defensive elements and perceptions
  
3. Liberalism
  - The idealism.
  - Neo-liberalism: similarities and differences concerning neo- realism. The interdependence
  - Liberal neo-institutionalism. International Regimens and Institutions
  - Discussions on absolute and relative gains
  
4. English School
  
5. Critics against rational approaches
  - Constructivism I and II
  - Social Critical Theory I and II
  - Post-modernism
  - Feminism
  - Historical Sociology
  - Green Theories
  - International Political Theory
  
6. Beyond Western domination in the field of IR: Alternative Perspectives

#### **2.4. Actividades dirigidas/ Assignments**

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Cuadro de conceptos

Actividad Dirigida (AD2): Trabajo de investigación y exposición

## 2.5. Actividades formativas / Activities

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno** estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

**Realización de las prácticas:** Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo

**Elaboración de la memoria de prácticas:** El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

<b>Actividad Formativa</b>	<b>6 ECTS - 150 Horas - 50 % presencialidad</b>
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horars – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas– 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad

Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN/ EVALUATION SYSTEM

#### 3.1. Sistema de calificaciones/ Grading system

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación/ Evaluation criteria

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%

Examen final o trabajo final presencial	80%
---	-----

### 3.3. Restricciones/ Restrictions

#### Calificación mínima/ Minimal Score

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

#### Asistencia/ Attendance

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura/ Writing guidleness

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencias sobre plagio/ plagiarism

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA/ COURSE BIBLIOGRAPHY

#### Bibliografía básica

ARENAL, C. *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007.

ARENAL, C. y SANAHUJA, J.A. (Coords.) *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2015.

DUNNE, T.; KURKI, M. and SMITH, S., *International Relations Theory: Disciplines and Diversity*, Oxford, Oxford University Press, 2020 (5th Edition).

Bibliografía recomendada

ARENAL, C. *Etnocentrismo y teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crítica*, Madrid, Tecnos, 2014.

ART, R. J. Y JERVIS, R. *International Politics: enduring concepts and contemporary issues*, London, Pearson, 2007.

BASRUR, R., KLIEM, F. "Covid-19 and international cooperation: IR paradigms at odds". *SN Soc Sci*, núm. 1, vol.7, 2021.

BOUCHER, D *Political Theories of International Relations*, Oxford, Oxford University Press, 1998.

BURCHILL, S. et al. *Theories of International Relations* (Fourth Edition), Basingstoke, Palgrave, 2009

GARCÍA PICAZO, P. *Teoría Breve de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2004.

IKENBERRY, J *After Victory*, Princeton, Princeton University Press, 2001.

MERLE, M. *Sociología de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Alianza, 2000.

MESA, R. *Teoría y práctica de las relaciones internacionales*, Madrid, Taurus, 1980.

KEOHANE, R. O. and NYE, J *Power and Interdependence*, Nueva York Harper Collins, 1989.

KRASNER, S. D. *International Regimes*, Ithaca, Cornell University Press, 1983.

RODRÍGUEZ PRIETO, V. "La noción de potencia normativa europea y su incidencia en la doctrina española", *Comillas Journal of International Relations*, núm. 16, 2019, pp.: 75-86

ROSENAU, J. N. *Turbulence in World politics*, Princeton, Princeton University Press, 1990.

SHILLIAM, Robbie (ed.), *International Relations and Non-Western Thought*,  
Abingdon:Routledge, 2011.

SODUPE, KEPA *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo  
XXI*, Bilbao, Universidad del País Vasco, 2003.

TICKNER, A. and BLANEY, D. (eds.), *Thinking International Relations Differently*,  
Abindong, Oxon, Routledge, 2012 .

TRUYOL Y SERRA, A. *La sociedad internacional*, Madrid, Alianza Universidad, 1998

VASQUEZ, J. A. *Relaciones Internacionales: El pensamiento de los clásicos*,  
Barcelona, Limusa, 1994.

VIOTTI, P and KAUPPI, P. *International Relations Theory*, New York; London, 2012  
(5<sup>th</sup> Edition)

WALT, S., *The Origins of Alliances*, Ithaca, Cornell, 1987

WALTZ, K. *Theory of international politics*. Reading- MA, Addison-Wesley, 1979

WENDT, Alexander *Social Theory of International Politics*, Cambridge, Cambridge  
University Press, 1999.

#### Otros recursos

Foreign Policy

International Organization

International Security

International Studies Quarterly

Journal of Common Market Studies

Journal of International Political Theory

Política Exterior

Review of International Studies

Revista CIDOB d'Affers Internacionals

Revista de Estudios Políticos

Revista Española de Derecho Internacional

Survival

The British Journal of Politics and IR

UNISCI Journal

- Fuentes y publicaciones de medios internacionales

EUobserver

Le Monde Diplomatique

Newsweek

The Economist

The Guardian

Times

- Anuarios/ Yearbooks

Anuario Akal de estado del mundo

Anuario El Mundo

Anuario El País

Anuario La Vanguardia

Anuario SIPRI

- Instituciones académicas/ Think Tanks

British International Studies Association

Chatham House

Council on Foreign Relations

CSIS Washington

EUISS

European Council on Foreign Relations

IFRI

IISS

International Political Studies Association

International Studies Association

LSE

Rand Corporation

Real Instituto Elcano

RUSI

SIPRI