



Políticas de
Seguridad y
Defensa / Security
and Defence
Policies

Grado en Relaciones
Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

Asignatura: Políticas de Seguridad y Defensa / Security and Defence Policies

Carácter: Obligatorio

Idioma: Castellano / Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos : 6 ECTS

Semestre: 2º

Cuerpo Docente: Prof. Dra. Susana de Sousa Ferreira / Prof. Dra. Gracia Abad Quintanal

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

1.2. Resultados de aprendizaje

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica
- Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo
- Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional
- Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.
- Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos
- Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados
- Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.
- Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización
- Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.
- Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.
- Desarrollar un criterio autónomo de análisis de la realidad internacional y los problemas de las diferentes zonas geopolíticas.
- Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.
- Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

2. CONTENIDOS/ CONTENTS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de los mecanismos de mantenimiento de la paz y de la seguridad internacionales. Estrategias de seguridad y variedad de conflictos. Regulación del uso de la Fuerza armada. Prevención de conflictos y gestión de crisis. Desarrollo del principio de prohibición del uso de la fuerza y sus excepciones, con referencia a la defensa individual y colectiva. Las nuevas amenazas. Estudio de la regulación de los conflictos armados y los retos actuales del Derecho internacional Humanitario. Las Naciones Unidas y el mantenimiento de la paz y la seguridad internacional, estudio de las operaciones de mantenimiento de la paz (OMP) de la ONU. Estudio de la contribución de las organizaciones regionales al mantenimiento de la paz con especial hincapié en la OTAN y la OSCE.

Description of the content

Study of international peacekeeping and security mechanisms. Security strategies and variety of conflicts. Regulation of the use of armed force. Conflict prevention and crisis management. Development of the principle of prohibition of the use of force and its exceptions, with reference to individual and collective defence. New threats. Study of the regulation of armed conflicts and the current challenges of International Humanitarian Law. The United Nations and the maintenance of international peace and security, study of UN peacekeeping operations. Study of the contribution of regional organisations to peacekeeping with special emphasis on NATO and the OSCE.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía docente

1. Aproximaciones teóricas a los estudios de seguridad. Perspectivas clásicas y críticas
2. Los conceptos de Seguridad y Defensa.
 - Las dimensiones de la seguridad
 - La ampliación del concepto de seguridad
 - La evolución del contexto internacional y el cambio en el concepto de

seguridad

- El concepto de defensa

3. Conceptos básicos I

- Seguridad nacional y defensa nacional, seguridad colectiva y defensa colectiva, dilema de seguridad, riesgos y amenazas, uso de la fuerza

4. Conceptos básicos II

- Disuasión; medidas de confianza; diplomacia coercitiva; comunidad de seguridad; securitización

5. La guerra

- El concepto y su evolución
- Tipologías
- Viejas y nuevas guerras

6. Instituciones Internacionales de Seguridad y Defensa

- Las Naciones Unidas: capítulos VI y VII de la Carta
- La OSCE
- La UE: la Común Política de Seguridad y Defensa
- La OTAN

7. Diseño e implementación de las políticas de seguridad y defensa

- Las fuerzas armadas y los cuerpos de seguridad del estado
- El papel del gobierno y el parlamento
- Los servicios de inteligencia
- Las relaciones cívico-militares, la opinión pública y la cultura de defensa

8. Capacidades armamentísticas y desarme

- Armamento convencional y armas de destrucción masiva
- Proliferación
- Desarme, control y reducción de armamentos.

9. La Revolución en Asuntos Militares

10. Desafíos no tradicionales para la seguridad

- Crimen transnacional
- Ciberamenazas
- Terrorismo
- Desafíos medioambientales
- Seguridad energética
- Otros desafíos

Detailed content Detailed content

Presentation of the subject

Explanation of the syllabus

1. International security studies: Evolution of theoretical approaches
Epistemological and methodological questions.
Mapping concepts of security. Contextualising defence.
Traditional approaches to international security studies. Evolution in the Cold War.
Critical approaches to international security studies. Theoretical challenges in the post-Cold War.
2. Post-Cold War security scenario.
Regional security challenges.
From old to new wars.
International intervention instruments for mediation and conflict resolution.
Terrorism and counterterrorism.
Weapons of mass destruction.
Proliferation and disarmament.
Conventional armament and disarmament.
3. Emerging security challenges.
Transnational organised crime.
Environmental security.
Security and natural disasters.
Energy security. Cyber-threats to international security.
Security approaches to health, migrations, and inequalities.
4. International Security Institutions.
The United Nations and international security.
Security organisations in Europe: OSCE, NATO, and the EU's Common Security and Defence Policy.
Regional security cooperation in Africa and Asia.
5. Defence Planning and Policymaking
Foundations of defence policy planning: Geopolitical reasoning and

geostrategy.
Government and parliamentary oversight of security and defence.
Armed and security forces.
The question of security privatisation.
Civil-military relations.
Media and defence.
Culture of defence.
Intelligence services.
Arms industry and defence trade.

2.4 Actividades Dirigidas/ Assignments

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Los alumnos, de forma individual, deberán hacer un análisis a los desafíos a la seguridad de un determinado estado valorando al propio tiempo la política de defensa de dicho estado y, en su marco, los mecanismos con que cuenta para hacer frente a tales desafíos.

Actividad Dirigida (AD2): Los alumnos tendrán que realizar por grupos un trabajo de investigación sobre determinados temas relacionados con el contenido de la asignatura. Las conclusiones de dichos trabajos deberán ser presentadas y discutidas en clase con los restantes alumnos.

2.5 Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar,

capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno, estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Realización de las prácticas: Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos

teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo.

Elaboración de la memoria de prácticas: El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	6 ECTS - 150 Horas - 50% presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3 SISTEMA DE EVALUACIÓN/ EVALUATION SYSTEM

3.4 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.5 Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba final	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.6 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria

ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.7 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4 BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica

Buzan, B. and Hansen, L. (2009). *The Evolution of International Security Studies*. Cambridge (UK): Cambridge University Press.

Dunn Cavelty, M. and Mauer, V. (2010). *The Roudledge Handbook of Security Studies*. Oxon (UK): Routledge.

Jordán, Javier. *Manual de Estudios Estratégicos y de Seguridad*. Madrid: Plaza y Valdés

Bibliografía recomendada

Barnett, Thomas P. M. (2004): *The Pentagon's New Map. War and Peace In the Twenty-First Century*, New York: Berkeley Books.

Baylis, John; Wirtz, James y Gray, Colin (eds.) (2007): *Strategy in the Contemporary World: an Introduction to Strategic Studies*, Nueva York: Oxford University Press.

- Booth, Ken (ed). (2005): *Critical Security Studies and World Politics*, London: Lynne Rienner.
- Booth, Ken y Wheeler, Nicholas J. (2008): *The Security Dilemma: Fear, Cooperation and Trust in International Politics*, Basingstoke: Palgrave.
- Burk, James (1994): *The Military in New Times*, Oxford: Westview Press.
- Burns, Richard (2009): *The Evolution of Arms Control: From Antiquity to the Nuclear Age*, Nueva York: Praeger.
- Buzan, Barry; Jones, Charles y Little, Richard (1993): *The Logic of Anarchy: Neorealism to Structural Realism*, Nueva York: Columbia University Press.
- Buzan, Barry; Ole Waever y Jaap de Wilde (1998): *Security: A new Framework for Analysis*, Boulder: Lynne Rienner.
- Clarke, Richard A. y Knake, Robert K. (2010): *Cyber War. The Next Threat to National Security and What to Do about it*, Nueva York: Harper Collins.
- Clausewitz, Karl von (1976): *On War*, Princeton: Princeton University Press.
- Colom, Guillem (2009): *Entre Ares y Atenea. El debate sobre la Revolución en los Asuntos Militares*, Madrid: IUGM.
- Evans, Gareth (2008): *The Responsibility to Protect*, Washington D.C.: Brookings Institution Press.
- Gill, Peter y Phytian, Mark (2006): *Intelligence in an Insecure World*, Cambridge: Polity Press.
- Hoffmann, Bruce (2006): *Inside terrorism*, Nueva York: Columbia University Press.
- Jervis, Robert (2010): *Why Intelligence Fails*, Ithaca: Cornell University Press.
- Jordán, Javier (Ed.) (2010): *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Aranzadi: Pamplona.
- Kaldor, Mary (2001): *Las nuevas guerras: La violencia organizada en la era global*, Barcelona: Tusquets.
- Kaldor, Mary (2007): *Human Security*, Cambridge: Polity Press.
- Koblentz, Gregory (2011): *Living Weapons, Biological Weapons and International Security*, Ithaca: Cornell University Press.
- Lucarely, S.; Luk Van Langenhove y Wouters, J. (2012): *The EU and Multilateral Security Governance*, London: Routledge.
- Merlingen, Michael (2012): *EU Security Policy*, London: Lynne Rienner.
- Pita, René (2008): *Armas químicas. La ciencia en manos del mal*, Madrid: Plaza y Valdés.
- Pita, René (2008): *Armas biológicas. Una historia de grandes engaños y errores*, Madrid: Plaza y Valdés.

- Rynning, S., y Marquina, A. (2010): From the Hindu Kush to Lisbon: NATO, Afghanistan, and the future of the Atlantic Alliance, Madrid: UNISCI.
- Snyder, Craig A. (2008): Contemporary Security and Strategy, Basingstoke: Palgrave.
- Steven, Metz (2007): Rethinking Insurgency, Carlisle: Strategic Studies Institute.
- Terriff, Terry; Croft, Stuart; James, Lucy y Morgan M. Patrick (2007): Security Studies Today, Cambridge: Polity Press.

Otros recursos

Es recomendable el manejo de revistas científicas y especializadas. Entre otras, pueden ser de gran utilidad, las siguientes:

- Política Exterior.
- Revista CIDOB d’Affers Internacionals.
- UNISCI Discussion Papers.Foreign Policy.
- Foreign Affairs.
- International Organization.
- International Security.
- International Studies Quarterly.
- The British Journal of Politics and IR.
- Survival.
- Review of International Studies.
- Comparative Strategy.
- Arms Control.
- Strategic Survey.
- Adelphi Papers.
- Revista Española de Defensa.
- Revista de la OTAN.
- UNISCI Journal (Formerly: UNISCI Discussion Papers).
- Comillas Journal of International Relations.

Del mismo modo es aconsejable la lectura y seguimiento frecuente de publicaciones centradas en la evolución de los asuntos internacionales tales como:

- The Economist
- Time
- Newsweek

Asimismo, también el seguimiento de anuarios puede resultar de utilidad:

- Anuario El Mundo
- Anuario El País
- Anuario Akal de estado del mundo
- Anuario SIPRI
- Bilan du Monde

Es también aconsejable el acceso a sitios webs de instituciones académicas relevantes en Ciencia Política así como a las publicaciones disponibles en formatos electrónico en dichos sitios webs:

- Real Instituto Elcano
- CIDOB
- FRIDE
- UNISCI
- European Council on Foreign Relations
- International Studies Association
- Rand Corporation - Brookings Institution
- Carnegie Endowment for International Peace
- CSIS Washington - Council on Foreign Relations
- British International Studies Association
- IISS
- RUSI
- Chatham House
- International Political Studies Association
- LSE
- IFRI
- SIPRI