



Historia de las  
Relaciones  
Internacionales  
contemporáneas /  
History of  
contemporary  
International relations

**Grado de Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas.

**Titulación:** Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos ECTS:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 2º

**Cuerpo Docente:** Profª Dra. Adela Mª. Alija / Profª Dra. Silvia Ángel

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

##### Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 2 Conocer, comprender y ser capaz de aplicar las teorías manejando adecuadamente los conceptos clave y la terminología de las distintas corrientes teóricas.

CE 3 Conocer y utilizar correctamente los métodos y las técnicas de investigación y análisis propios de las Relaciones internacionales.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

[1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

[2] Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo.

[3] Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.

[4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.

[6] Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.

[7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.

[8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados.

[9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.

[10] Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización.

[11] Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.

[12] Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.

[13] Desarrollar un criterio autónomo de análisis de la realidad internacional y los problemas de las diferentes zonas geopolíticas.

[14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.

[15] Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Estudio de las fuerzas profundas y el dinamismo de la sociedad internacional contemporánea. Análisis de los grandes conflictos del siglo XX: Las dos guerras mundiales. La seguridad colectiva y la paz ilusoria, la influencia de las ideologías. La estrategia de la confrontación. La Guerra fría y su orden internacional. El papel de las superpotencias en el nuevo sistema internacional. Estudio del proceso de descolonización, sus fases y características; el nacimiento de los nuevos estados a lo largo del siglo XX. Las nuevas formas hegemónicas. Estudio del final de la bipolaridad y el proceso de globalización. La transición entre el viejo y el nuevo orden internacional.

#### **Contents description**

Study of the deep forces and dynamism of contemporary international society. Analysis of the great conflicts of the 20<sup>th</sup> century: The two world wars. Collective security and illusory peace, the influence of ideologies. The strategy of confrontation. The Cold War and its international order. The role of the superpowers in the new international system. Study of the decolonization process, its phases and characteristics; the birth of the new states throughout the 20<sup>th</sup> century. The new hegemonic forms. Study of the end of bipolarity and the globalization process. The transition between the old and the new international order.

### **2.3. Contenido detallado**

**EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:**

Presentación de la asignatura  
Explicación de la Guía docente

**BLOQUE I: EL CONCIERTO EUROPEO Y EL DESPERTAR DE LAS NUEVAS NACIONES (1815- 1871)**

- El Congreso de Viena y el Concierto Europeo.
- El mundo extraeuropeo. América en el Sistema internacional.
- La constitución de las nuevas naciones. Los cambios en el concierto europeo.

**BLOQUE II: LA ERA DEL IMPERIALISMO (1871-1918)**

- Actores, estructuras, procesos de cambio y continuidad.
- La Europa de Bismarck y la expansión imperial.
- La redistribución colonial y el ascenso de las potencias extraeuropeas.
- De la Paz armada a la Primera Guerra mundial.

**BLOQUE III: EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS (1918-1945)**

- La Paz fallida: El sistema de Versalles (actores, procesos y rupturas).
- La construcción de la paz, la configuración de un nuevo sistema internacional.
- El impacto internacional de la revolución soviética. La URSS.
- De la ilusión de la paz al fracaso de la seguridad colectiva. Los virajes hacia la guerra. Guerra Mundial. Guerra total.

**BLOQUE IV: LA BIPOLARIDAD Y EL SURGIMIENTO DEL TERCER MUNDO (1945-1989)**

- Rasgos, actores y factores de una nueva sociedad y un nuevo orden internacional.
- La Guerra fría. Características, etapas. Contención-confrontación, coexistencia. La descolonización: final del imperialismo europeo y nacimiento de las nuevas fuerzas.
- El proceso de construcción de una Europa unida.

**BLOQUE V: EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL. LA ERA DE LAS CONVULSIONES (1989- 2011)**

- El mundo tras el final de la guerra fría.
- La desaparición de la URSS y sus repercusiones en el sistema internacional.
- Las revoluciones de 1989 y sus consecuencias. De la 'satelización' a las crisis de 1989.El nuevo mapa.
- La transición global. Hacia una nueva geopolítica. La globalización y sus crisis.

**CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:**

Presentation of the subject  
Explanation of the syllabus

**SECTION I: THE EUROPEAN CONCERT AND THE WAKENING OF THE NEW NATIONS (1815- 1871)**

- The Vienna Congress and the European Concert.
- The Extra-European world. America in the new International system.
- The emergence of new nations. The changes in the European concert.

**SECTION II: THE ERA OF IMPERIALISM (1871-1918)**

- Actors, structures, processes of change and continuity.
- Bismarck's Europe and Imperial Expansion.
- Colonial redistribution and the rise of extra-European powers.
- From armed Peace to the First World War.

**SECTION III: INTERWAR PERIOD (1918-1945)**

- The failed peace: The Versailles system (actors, processes and ruptures).
- The construction of peace, the configuration of a new International system.
- The International impact of the Soviet revolution. USSR.
- From the illusion of peace to the failure of collective security. Turning towards war. World War. Total war.

**SECTION IV: BIPOLARITY AND THE RISE OF THE THIRD WORLD (1945-1989)**

- Features, actors and factors of a new International order.
- The Cold War. Characteristics, stages. Containment-confrontation, coexistence.
- Decolonization: the end of European imperialism and emergence of new forces.
- The process of building a united Europe.

**SECTION V: THE NEW INTERNATIONAL ORDER. THE AGE OF SEIZURES (1989- 2011)**

- The world after the end of the Cold War.
- The collapse of the USSR and its repercussions in the International system.
- The 1989 revolutions and their consequences. From 'satelliteization' to the 1989 crises: the new map.
- Global transition. Towards a new geopolitics. Globalization and its crises.

**2.4. Actividades dirigidas**

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, debates, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Ensayos y glosario. Los alumnos contarán con lecturas asignadas sobre distintos temas relacionados con el temario. Una vez leídas, deberán elaborar de manera individual un ensayo. Además, los alumnos deberán realizar un glosario con los términos fundamentales de cada uno de los temas.
- Actividad Dirigida 2 (AD2): Análisis del mundo extraeuropeo. Imperialismo y descolonización. Los alumnos deberán analizar un ejemplo concreto de imperialismo o de descolonización. Los resultados del trabajo deben ser expuestos en clase. Esta actividad será realizada en equipos de trabajo.
- Actividad Dirigida 3 (AD3): Las transformaciones del mapa del mundo. Los alumnos deben analizar en grupos de trabajo cuales han sido los cambios fundamentales en el mapa del mundo, reflejo territorial de los cambios políticos que han ido sucediéndose en la evolución de las relaciones internacionales.

## 2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno** estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la

clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alientará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

**Realización de las prácticas:** Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo

**Elaboración de la memoria de prácticas:** El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

<b>Actividad Formativa</b>	<b>6 ECTS - 150 Horas - 50 % presencialidad</b>
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas– 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	0%
Examen final o trabajo final presencial	80%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria

ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.4. Advertencias sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY**

#### Bibliografía básica

- LÓPEZ NEILA, J.L.; MORENO, A.; ALIJA, A.M.; SAENZ ROTKO, J.M.; SANZ, C.: Historia de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza editorial, 2018
- PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2008
- RENOUVIN, P.: Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Madrid, Akal, 1980.

#### Bibliografía recomendada

- BREMER, J.J.: El fin de la guerra fría y el salvaje nuevo mundo, Madrid, Taurus, 2007.
- CALVOCORESSI, Peter: Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Madrid, Akal, 1987.
- CARR, E.H.: La crisis de los veinte años (1919-1939) Madrid, los libros de la catarata, 2004
- DUROSELLE, J-B: Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Labor, 1967.
- HOBBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, 1995. - KENNEDY, P: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, 1989.
- KIERNAN, V.G.: Esplendor y ocaso de los Imperios europeos, 1815-1960, Madrid, Ministerio de Defensa, 1990.
- MAMMARELLA, Giuseppe: Historia de Europa Contemporánea (1945-1990) Barcelona, Ariel, 1998.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África, Madrid, Istmo, 1987.
- PAREDES, J. (coord.) Historia Universal contemporánea. Barcelona, Ed. Ariel, 2010
- RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: Introducción a la política internacional, Madrid, Rialp, 1968.
- RENOUVIN, P.: La crisis europea y la primera guerra mundial, Madrid, Akal, 1986

ZORGIBGE, Ch.: Historia de las relaciones internacionales, 2vols. Madrid, Alianza, 1997.

Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

Textos y documentos

PEREIRA, J.C. Y MARTÍNEZ LILLO, P.: Historia y presente de las relaciones internacionales. Documentos básicos (1914-2017), Marcial Pons, 2018

ALDECOA, F.: La integración europea. Análisis histórico institucional con textos y documentos. Madrid, Tecnos, 2002

CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales, Madrid, 1993.

MESA, R.: La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos, Madrid, 1982.

Atlas y diccionarios

ATLAS GEOESTRATÉGICO, Madrid, Aguilar

ATLAS DEL NUEVO ORDEN MUNDIAL, Barcelona, Paidós, 2004

DICCIONARIO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y POLÍTICA EXTERIOR, Barcelona, Ariel, 2008 (J.C. Pereira coord.)