



Constitución  
Española y su  
sistema de  
Derecho

Grado de Relaciones  
Internacionales



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** La Constitución Española y su Sistema de Derecho

**Titulación:** Grado de Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos ECTS:** 6

**Semestre:** 1º

**Cuerpo Docente:** Profª M.ª Ángeles Palacios García

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 11 Ser capaz de organizar, coordinar, gestionar y comunicar proyectos tanto de carácter nacional como multinacional o transnacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

### **Competencias específicas**

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 14 Conocer los tratados y el contexto jurídico internacional y saber cómo trabajar de forma eficaz en él

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

### **1.2. Resultados de aprendizaje**

1. Reconocer conceptos y razonamientos relevantes, distinguiendo sus diferentes partes
2. Analiza y comprende una estructura institucional

3. Analiza y comprende el ordenamiento constitucional español
4. Distingue las diferentes teorías del Derecho
5. Aprecia la diversidad de los distintos sistemas jurídicos

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno

### 2.2. Descripción de los contenidos

En este módulo el objetivo fundamental es estudiar, conocer y comprender la Constitución Española de 1978. Todo ello a través de la materia en la que se ofrecen las distintas cuestiones fundamentales de la Teoría de la Constitución, del estudio de la parte dogmática y parte orgánica de la Constitución de 1978, estudio de los Derechos y libertades fundamentales reconocidas en la Constitución Española de 1978 y en el ámbito internacional, europeo y español, la protección de los mismos en el ordenamientos jurídico español, estudio de la división territorial y de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial, y el análisis y estudio del Tribunal Constitucional.

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía Docente

#### **Tema 1: La Constitución de 1978**

1. Presentación
2. Características generales de la Constitución de 1978
3. Estructura de la Constitución de 1978 I
4. Estructura de la Constitución de 1978 II
5. Carácter fundamental de la Constitución de 1978
6. Carácter normativo de la Constitución de 1978
7. Carácter primario de la Constitución de 1978
8. Desarrollo normativo constitucional
9. Caracteres de la Constitución I
10. Caracteres de la Constitución II

11. Caracteres de la Constitución III
12. Valores superiores de la Constitución Española I
13. Valores superiores de la Constitución Española II
14. Principios constitucionales
15. Resumen
16. Bibliografía

## **Tema 2: Corona**

1. Presentación
2. Monarquía como institución
3. Monarquía constitucional
4. Falta de responsabilidad y refrendo
5. Funciones generales del Rey I
6. Funciones generales del Rey II
7. Funciones específicas del Rey I
8. Funciones específicas del Rey II
9. Funciones específicas del Rey III
10. Sucesión a la Corona
11. Otros criterios sucesorios
12. Continuidad de la sucesión dinástica
13. Regencia
14. Resumen
15. Bibliografía

## **Tema 3: Cortes Generales**

1. Presentación
2. Configuración de las Cortes
3. Autonomía de las Cámaras
4. Congreso de los Diputados I
5. Congreso de los Diputados II
6. Congreso de los Diputados III
7. Senado I
8. Senado II
9. Estatuto jurídico de los parlamentarios
10. Organización I
11. Organización II
12. Funcionamiento
13. Funciones I

14. Funciones II
15. Funciones III
16. Relaciones entre ambas Cámaras
17. Resumen
18. Bibliografía

#### **Tema 4: Gobierno**

1. Presentación
2. Gobierno y su configuración constitucional
3. Funciones I
4. Funciones II
5. Funciones III
6. Funciones IV
7. Poderes excepcionales
8. Composición del Gobierno
9. Presidente del Gobierno
10. Moción de censura y cuestión de confianza
11. Resumen
12. Bibliografía

#### **Tema 5: Poder Judicial**

1. Presentación
2. Poder judicial y función jurisdiccional
3. Elección de jueces y magistrados
4. Principios constitucionales que rigen la función del poder judicial
5. Jerarquía judicial
6. Principio de exclusividad
7. Principio de inamovilidad
8. Consejo General del Poder Judicial
9. Composición y nombramiento del Consejo General del Poder Judicial
10. Funciones del Consejo General del Poder Judicial
11. Resumen
12. Bibliografía

#### **Tema 6: Organización de las Comunidades Autónomas**

1. Presentación
2. Formación de las Comunidades Autónomas
3. Comunidades de Autonomía gradual
4. Comunidades de Autonomía plena

5. Proceso basado en el interés general
6. Órganos de la Comunidad Autónoma
7. Estatutos de Autonomía
8. Contenido de los Estatutos de Autonomía
9. Reformas de los Estatutos de Autonomía
10. Otras normas autonómicas
11. Resumen
12. Bibliografía

### **Tema 7: Competencias de las Comunidades Autónomas**

1. Presentación
2. Listado de competencias
3. Tipos de competencias
4. Competencias mínimas
5. Competencias exclusivas y concurrentes I
6. Competencias exclusivas y concurrentes II
7. Financiación de las Comunidades Autónomas
8. Principio de autonomía financiera
9. Concreción del principio de solidaridad
10. Resumen
11. Bibliografía

### **Tema 8: Las Fuentes del Derecho y la Reforma Constitucional**

1. Presentación
2. Constitución y el sistema de fuentes I
3. Constitución y sistema de fuentes II
4. Principios de ordenación del sistema de fuentes
5. Principios constitucionales del ordenamiento jurídico
6. Constitución como norma
7. Constitución como norma suprema
8. Estabilidad y reforma constitucional
9. Iniciativa de reforma constitucional
10. Procedimiento de la reforma constitucional
11. Límites de la reforma constitucional. Control Constitucional de las normas e Interpretación
12. Tratados Internacionales en la Constitución I
13. Tratados Internacionales en la Constitución II
14. Tratado Internacionales en el sistema de fuentes

15. Ordenamiento de la Unión Europea
16. Relación entre Derecho Europeo y ordenamiento interno
17. Resumen
18. Bibliografía

**Tema 9: La Ley**

1. Presentación
2. Evolución histórica del concepto de ley
3. Concepto de ley en la Constitución
4. Posición de la ley en el ordenamiento jurídico
5. Reserva de ley
6. Privilegio jurisdiccional de la ley
7. Parlamento como titular de la potestad legislativa y las leyes singulares
8. Iniciativa legislativa con diversidad de sujetos
9. Iniciativa legislativa con diversidad de sujetos
10. Fase constitutiva I
11. Fase constitutiva II
12. Fase de perfeccionamiento
13. Resumen
14. Bibliografía

**Tema 10: La Ley en la Constitución**

1. Presentación
2. Ley Orgánica
3. Ámbito material de las leyes orgánicas
4. Ámbito formal de la Ley Orgánica
5. Posición de la ley orgánica en el sistema de fuentes
6. Ley de presupuestos
7. Reglamento Parlamentario I
8. Reglamento Parlamentario II
9. Leyes de las Comunidades Autónomas
10. Relaciones entre Derecho estatal y Derecho autonómico I
11. Relaciones entre Derecho estatal y Derecho autonómico II
12. Fuentes del Derecho Autonómico
13. Resumen
14. Bibliografía

**Tema 11: Potestad normativa del Gobierno**

1. Presentación

2. Potestad legislativa del Gobierno
3. Decreto-Ley I
4. Decreto-ley II
5. Intervención parlamentaria I
6. Intervención parlamentaria II
7. Decreto Legislativo
8. Modalidades de delegación
9. Límites y requisitos constitucionales de la delegación legislativa
10. Reglamento I
11. El Reglamento II
12. Resumen
13. Bibliografía

### **Tema 12: Introducción a los Derechos Fundamentales**

1. Presentación
2. Valores Superiores
3. Derechos Humanos. Concepto
4. Derechos humanos y su relación con los Derechos fundamentales
5. Derechos fundamentales. Concepto I
6. Derechos fundamentales. Concepto II
7. Catálogo de los Derechos Fundamentales
8. Doble Carácter de los Derechos fundamentales
9. Clasificación de los Derechos fundamentales I
10. Clasificación de los Derechos fundamentales II
11. La Eficacia de los Derechos fundamentales I
12. La eficacia de los Derechos fundamentales II
13. Resumen
14. Bibliografía

### **Tema 13: Elementos de los derechos fundamentales**

1. Presentación
2. Interpretación de los derechos fundamentales
3. Límites de los derechos fundamentales I
4. Límites de los derechos fundamentales II
5. Armonización de límites y derechos
6. Contenido de los derechos fundamentales
7. Principales garantías de los derechos fundamentales
8. Sentido del Capítulo I del título Primero de la Constitución

9. Titularidad de los derechos fundamentales I
10. Titularidad de los derechos fundamentales II
11. Titularidad de los derechos fundamentales III
12. Resumen

**Tema 14: Garantías normativas de los Derechos Fundamentales**

1. Presentación
2. Garantías de los derechos fundamentales
3. Artículo 53 de la Constitución
4. Garantías normativas. Directa aplicación de los derechos y libertades
5. Garantías normativas. Interposición legislativa
6. Reserva de ley orgánica
7. Garantías institucionales
8. Defensor del Pueblo I
9. Defensor del Pueblo II
10. Otras garantías no jurisdiccionales de los derechos fundamentales
11. Suspensión de los derechos
12. Estado de alarma
13. Estado de excepción
14. Estado de sitio
15. Resumen

**Tema 15: Garantías jurisdiccionales de los derechos fundamentales**

1. Presentación
2. Garantías jurisdiccionales
3. Acciones procesales de garantía jurisdiccional de los derechos fundamentales
4. Características generales del desarrollo
5. Elementos comunes del régimen de las garantías en desarrollo del art. 53.2 CE
6. Protección frente a los poderes públicos y frente a los particulares
7. El recurso de amparo constitucional
8. Excepcionalidad y subsidiariedad del amparo constitucional
9. Objeto del recurso de amparo y la sentencia de amparo
10. Recursos contra leyes y reglamentos que violen derechos fundamentales
11. Garantías internacionales de los derechos fundamentales
12. Resumen
13. Bibliografía
16. Bibliografía

**Tema 16: Tribunal Constitucional**

1. Presentación
2. Jurisdicción constitucional
3. Especial posición del Tribunal Constitucional
4. Composición del Tribunal Constitucional
5. Magistrados del Tribunal Constitucional
6. Organización del Tribunal Constitucional
7. Competencias del Tribunal Constitucional
8. Recurso de inconstitucionalidad
9. Cuestión de inconstitucionalidad
10. Efectos de las sentencias dictadas en los recursos y cuestiones de inconstitucionalidad
11. Control previo de Tratados internacionales
12. Amparo constitucional
13. Conflictos de competencias
14. Conflictos de atribuciones y conflictos en defensa de la autonomía local
15. Resumen
16. Bibliografía

#### **2.4. Actividades Dirigidas**

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Cuadrante del modelo de Estado. El alumno debe buscar los derechos y libertades que configuran el modelo de Estado Social de la Constitución Española de 1978. Es necesario enumerar los elementos que se exponen y definir su contenido.
- Actividad Dirigida 2(AD2): Funciones del Rey. Leer los arts. de la C.E. del 56 al 65 y fijarse en aquellos que enuncian las funciones del rey.  
Tras la lectura, realizar un esquema con las funciones del Rey , teniendo en cuenta si son funciones relacionadas con el poder Legislativo, ejecutivo, judicial, internacional y Comunidades Autónomas.
- Actividad Dirigida 3 (AD3): Proposición de ley.

Los alumnos en grupos previamente configurados deben hacer una proposición de ley, sobre un tema de actualidad y que se desarrolle en 10 arts.

- Actividad Dirigida 4 (AD4): Composición de un gobierno.  
Los alumnos deben diseñar un organigrama de composición del Gobierno, con los ministros y ministerios que consideren adecuado para su formación política. Es necesario que incluyan secretarías generales y que se planteen una comisión interministerial. Sería adecuado formular las funciones que corresponden a los ministerios. Deben leer los art. de la CE. y de la Ley 50 de Gobierno, que les ayudará a precisar las funciones del presidente y vicepresidentes en su caso y de los ministros.
- Actividad Dirigida 5 (AD5): Diseño de las competencias que puede asumir una CCAA de las que no aparecen asignadas en la CE: Trabajo grupal, que se formará para elaborar las competencias del Estatuto de Autonomía de distintas CCAA.
- Actividad Dirigida 6 (AD6): Caso práctico. Cuestión de Inconstitucionalidad
- Actividad Dirigida 7 (AD7): Caso práctico. Recurso de Amparo.

## 2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno** estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

**Modalidad Presencial:**

<b>Tipo de actividad</b>	<b>6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad</b>
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad

Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

El alumno será evaluado a través del sistema de evaluación continua ponderando y valorando los resultados obtenidos tras la aplicación de diferentes procedimientos de evaluación.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas de acuerdo con lo establecido con los siguientes porcentajes:

#### **Convocatoria ordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20
Prueba parcial	20

Examen final o trabajo final presencial	50

### **Convocatoria extraordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40
Examen final o trabajo final presencial	60

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (60%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (40%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### **3.3. Restricciones**

#### **Calificación mínima**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

#### **Asistencia**

Mínima de 75%

#### **Normas de escritura**

Escritura ortográfica correcta, términos y lenguaje adecuados, uso correcto de las expresiones técnicas y jurídicas

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite

la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

Alonso de Antonio, J. C. y Alonso de Antonio, A. L., Derecho constitucional español, 6.<sup>a</sup> Ed., Madrid, 2016.

Balaguer Callejón, F., Manual de Derecho Constitucional, Vol. II, 12.<sup>a</sup> ed., Madrid, 2017.

Cotino Lorenzo, H, Derecho constitucional básico, 3.<sup>a</sup>ed, Barcelona, 2016.

García Guerrero, J. L., Los derechos fundamentales, Valencia, 2013.

Gutiérrez Gutiérrez, I., Elementos de Derecho constitucional español, 2<sup>a</sup> ed, Madrid, 2015

Preciado Domenech, C. H., Interpretación de los derechos humanos y los derechos fundamentales, Pamplona, 2016.

Rodríguez Ruiz, B, Los derechos fundamentales ante el Tribunal Constitucional, Valencia, 2016.

Rodríguez-Zapata Pérez, J., Teoría y práctica del Derecho constitucional, 3.<sup>a</sup> ed., Madrid, 2016.

VV.AA., Derecho constitucional, Vol. I, 10.<sup>a</sup> ed., Valencia, 2016.

VV.AA., Los derechos fundamentales y su protección jurisdiccional, 2.<sup>a</sup> ed., Madrid, 2017.

VV.AA., Manual de Derecho Constitucional, 8.<sup>a</sup> ed, Madrid, 2017.

VV.AA., Manual de Derecho Constitucional, Vol. II, 12.<sup>a</sup> ed., Madrid, 2017.

Tur Ausina, R., y Álvarez Conde, E., Derecho constitucional, 7.<sup>a</sup> ed., Madrid, 2017.