



Lenguas Modernas:

Chino

Grado en Relaciones
Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: LAC 157 Lenguas Modernas: Chino

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Básica

Idioma: Chino

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Xi Yanyan

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias específicas:

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

- Conocimiento básico de la gramática, del léxico y de la fonética de chino
- Conocimiento básico de los aspectos socio-lingüísticos y culturales propios de la comunicación en chino.
- Conocimiento de las principales manifestaciones culturales de la lengua.
- Capacidad para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana.
- Capacidad para comprender textos escritos sencillos de diferentes tipos, excepto en chino.

2.-CONTENIDOS

2.1.-Requisitos previos

Sin requisitos previos.

2.2.-Descripción de los contenidos

A elegir entre inglés, español, francés, alemán o chino.

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

El módulo básico ofrece como lenguas modernas principales inglés o español, sólo en el caso de que se tengan los niveles exigidos para concluir la titulación (B2) se podrá optar por alguna de las otras lenguas

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno progresivamente de un conocimiento lingüístico que le permitirá llegar a comprender una amplia variedad de textos, orales y escritos, de forma gradual. Además, a lo largo de esta asignatura el alumno va a adquirir la capacidad de expresarse en chino, mostrando un conocimiento básico de los mecanismos de organización, articulación y cohesión lingüística, así como un conocimiento básico de las normas sociopragmáticas y de las actuaciones verbales y no verbales asociadas a este idioma.

2.3.-Contenido detallado

| | Tema | Gramática | Escritura | Cultura |
|-----------|---------------------|--|-------------|---|
| Lección 1 | Nombres y Apellidos | 1. Oraciones "Sujeto + Verbo + Objeto" 2. Preguntas con pronombres interrogativos I | 一 二 三 十 土 上 | Nombre y apellido de los chinos |
| Lección 2 | Presentación 1 | Oraciones con "shì" | 人 八 个 大 天 木 | Diferencias entre chino mandarín y dialectos locales |
| Lección 3 | Nacionalidad | 1. Los nombres de los países y las nacionalidades 2. Preguntas con pronombres interrogativos II | 下 不 头 六 火 来 | El origen del nombre "China" |
| Lección 4 | Saludos | 1. Oraciones con predicado adjetival (sin verbo) 2. Preguntas de "sí - no" | 口 中 日 山 出 | La cultura que revela la forma de saludar de los chinos |

| | | | | |
|------------|-------------------------|--|--------|--|
| Lección 5 | Presentación 2 | La partícula estructural “de” | 今多友云去车 | Diferencias en la forma de presentación de personas en China y los países hispanohablantes |
| Lección 6 | Aficiones | 1.Oraciones con verbos “xǐhuan” y “ài” 2.Posición de los adverbios “yě” y “dōu” | 小手水门月有 | Lee-Hom Wang, Rey de la música Pop del mundo asiático |
| Lección 7 | Familia | 1.Oraciones con “yǒu” 2.Qué es un “clasificador”? | 心我飞气风 | Planificación familiar, el “Hijo único” en China |
| Lección 8 | Preguntar por el Camino | 1.Oraciones con “zài” 2.Preguntas con pronombres interrogativos III | 七也见九几 | El deporte que gusta a los jóvenes de China |
| Lección 9 | Preguntar la Hora | 1.Oraciones con predicado nominal (sin verbo) 2.Preguntas con pronombres interrogativos IV(1) | 五女生开书本 | Diferencia de hora local entre China y España |
| Lección 10 | Trabajo y Estudio | Expresiones “zài + lugar” como modificador adverbial | 朋好汉请很饭 | En China muchos universitarios después de graduarse se presentan a las oposiciones para ser funcionarios |
| Lección 11 | Preguntar la Edad | Preguntas con pronombres interrogativos V(1) | 男爸岁买字学 | El horóscopo chino |

2.4.-Actividades formativas

| Tipo de actividad | 6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad |
|----------------------------------|--|
| Clases teóricas | 42 horas – 100% presencialidad |
| Tutorías | 15 horas – 80% presencialidad |
| Prácticas | 27,5 horas – 33% presencialidad |
| Trabajo personal | 50 horas – 0% presencialidad |
| Participación en foros y debates | 9 horas – 50% presencialidad |
| Examen | 7,5 horas – 100% presencialidad |

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Examen parcial | 10% |
| Examen final | 50% |

Convocatoria extraordinaria

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Participación en clase y presentación de trabajos y proyectos (prácticas individuales y trabajo en equipo) | 40% |
| Examen final o trabajo final presencial | 60% |

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 4,5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo. Cada falta ortográfica en español descontará 0,1 puntos en la evaluación de la actividad, trabajo o examen.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

El Nuevo Libro de Chino Práctico 1, BLCUP Editorial S.L.

Liu Xun & Zhang Kai & Liu Shehui & Chen Xi & Zuo Shandan y Shi Jiawei, 新实用汉语课本 El Nuevo Libro de Chino Práctico, Beijing Language And Culture University Press, Beijing 2012

Li Xiaoqi, *博雅汉语 Boya*, Editorial Universidad de Pekín., Pekín 2004

Zhang Guangzen, Linduo & Li Shiyuan..., *Nuevo Diccionario Español - Chino*, Editorial Shangwu., Pekín 1982

Otros recursos

汉典 zdic <http://www.zdic.net/c/>

Hanyu <http://xh.5156edu.com/conversion.html>

Tianzihe <http://www.an2.net/zi/>

Quizlet <http://quizlet.com/>

Chinese Grammar Wiki <http://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/>

Yes Chinese <http://www.yes-chinese.com/zh-cn/>

HSK Online test

Chinese time <http://www.chinesetimeschool.com/es-es/>

Pleco (diccionario chino móvil app)