



Lenguas Modernas:
Alemán

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: LAC 161 Lenguas Modernas: Alemán

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Básica

Idioma: Alemán

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Profesorado ILM

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias específicas:

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

- Conocimiento básico de la gramática, del léxico y de la fonética de alemán.
- Conocimiento básico de los aspectos socio-lingüísticos y culturales propios de la comunicación en alemán.
- Conocimiento de las principales manifestaciones culturales de la lengua.
- Capacidad para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana.
- Capacidad para comprender textos escritos sencillos de diferentes tipos.

2.-CONTENIDOS

2.1.-Requisitos previos

Sin requisitos previos.

2.2.-Descripción de los contenidos

A elegir entre inglés, español, francés, alemán o chino.

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

El módulo básico ofrece como lenguas modernas principales inglés o español, sólo en el caso de que se tengan los niveles exigidos para concluir la titulación (B2) se podrá optar por alguna de las otras lenguas

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno progresivamente de un conocimiento lingüístico que le permitirá llegar a comprender una amplia variedad de textos, orales y escritos, de forma gradual. Además, a lo largo de esta asignatura el alumno va a adquirir la capacidad de expresarse en alemán, mostrando un conocimiento básico de los mecanismos de organización, articulación y cohesión lingüística, así como un conocimiento básico de las normas sociopragmáticas y de las actuaciones verbales y no verbales asociadas a este idioma.

2.3.-Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente.

1. **Guten Tag! /Buenos días**

Saludar y despedirse. Presentarse y presentar a otras personas.
Hablar de uno mismo y de otras personas (origen, domicilio, idiomas, estudios etc.).
Números hasta 20; indicar números de teléfono y una dirección de email; deletrear.
Hablar de países e idiomas.
Frasas enunciativas. Pregunta tipo "W". Verbos y pronombres personales I.

2. **Freunde, Kollegen und ich/Amigos, compañeros de trabajo y yo**

Hablar de los hobbies. Acordar una cita. Los días de la semana. Hablar sobre el trabajo.
Profesiones. Los números a partir de 20. Rellenar un impreso (con datos personales).
Artículo definido. Formas del plural. Pregunta tipo "Ja/Nein". Verbos irregulares y pronombres personales II.

3. **In Hamburg/ En Hamburgo**

Conocer los nombres de lugares y edificios en una ciudad. Hacer preguntas para ubicarse.
Preguntar por medios de transporte y saber nombrarlos.
Preguntar cómo se va a un sitio y saber describir el camino (indicar direcciones). Hablar de los hobbies. Las estaciones del año y los meses.
Artículos definidos, indefinidos y negativos. Imperativo con "Sie".

4. **Guten Appetit/ Buen provecho**

Hablar sobre comida y preferencias. Las comidas y la alimentación.
Planificar las compras. Diálogos haciendo la compra. Nombrar tiendas.
Saber hacer un diálogo en la mesa, comiendo.
Sintaxis. Acusativo. Verbos con acusativo.

5. **Alltag und Familie/ El día a día y la familia**

Entender e indicar la hora. Indicar periodos de tiempo. Hablar de la familia.
Conceder citas formales, con amigos y por teléfono. Disculparse por llegar tarde y reaccionar si alguien llega tarde. Las distintas actividades durante el día.
Preposiciones temporales. Artículos posesivos. Verbos modales.

2.4.-Actividades formativas

Tipo de actividad	6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen parcial	10%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en clase y presentación de trabajos y proyectos (prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 4,5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo. Cada falta ortográfica en español descontará 0,1 puntos en la evaluación de la actividad, trabajo o examen.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Dengler, S., Mayr-Sieber, T., & Rusch, P. (2019). *Netzwerk Neu A1.1*. Libro del alumno y libro de ejercicios A1.1 (Vol. 1). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Dengler, S., Mayr-Sieber, T., & Rusch, P. (2020). *Netzwerk Neu A1.1*. Libro del alumno y libro de ejercicios A1.1 (Vol. 1) [Libro electrónico]. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. <https://www.klett-sprachen.es/netzwerk-neu-a1-1-version-digital/t-1/NP00860715401>

Bibliografía recomendada y otros recursos

Dengler, S., & Mayr-Sieber, T. (2017). *Netzwerk. Grammatik A1-B1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

deutschland.de. "deutschland.de." <https://www.deutschland.de/es>

Diccionario en línea PONS. "Diccionario en línea PONS." <https://es.pons.com/traducci%C3%B3n>

DW.com. "DW.com." <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

Fandrych, C., & Tallowitz, U. (2015). *Klipp und Klar, Gramática práctica de alemán*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Goethe Institut Madrid. "Goethe Institut Madrid."

https://www.goethe.de/ins/es/de/sta/mad.html?wt_sc=madrid